

KLATSCHSPIEL

1-2-3-4-5-6-7

Wo bist du so lang geblieben?

Warst nicht hier und warst nicht da,

warst wohl in Amerika!



Kind hält die Handteller bereit. Je nach Alter des Kindes verschiedene Klatschvarianten, z.B. Kind öffnet seine Handflächen, Erw. klatscht in die eignen Hände und dann in die Hände des Kindes. Oder: Beide führen gleichzeitig dieselbe Bewegung aus. Steigerung der Schwierigkeit nach Alter und Belieben. Die letzten drei Silben von „A-me-ri-ka“ durchgehend in die Handflächen des Kindes klatschen = Zeichen für den Schluss.

5 FINGER STEHEN DICHT AN DICHT.

5 Finger stehen dicht an dicht.

Sie wärmen sich und frieren nicht.

Der 1. sagt: „Auf Wiedersehn“.

Der 2. sagt: „Ich muss jetzt gehen“.

Der 3. hält's auch nicht mehr aus.

Der 4. geht zur Tür hinaus.

Der 5. aber sagt: „He ihr! Ich frier!“.

Da wärmen ihn die andren' vier.



*Handfläche hochhalten
Finger schließen
kleinen Finger einziehen
Ringfinger einziehen
Mittelfinger einziehen
Zeigefinger einziehen
mit dem Daumen wackeln
mit allen Finger den Daumen umschließen*

FÜNF FINGER STEHEN HIER UND FRAGEN

Fünf Finger stehen hier und fragen:

„Wer kann diesen Apfel tragen?“

Der 1. Finger kann es nicht,

der 2. sagt: „Zu viel Gewicht!“.

Der 3. kann ihn auch nicht heben,

der 4. schafft das nie im Leben.

Der 5. aber spricht:

„Ganz allein? So geht das nicht!“

GEMEINSAM heben kurz darauf

5 Finger diesen Apfel auf.



In der einen Hand liegt ein Apfel, die Finger der anderen Hand versuchen, ihn zu greifen. Einzeln berühren sie den Apfel.

Kopf schütteln

Betonung auf „gemeinsam“

Den Apfel umschließen und hochheben.

FÜNF KLEINE VÖGEL

Fünf kleine Vögel,

die sitzen im Nest

und schreien: „Plep, plep!“

Da kommt die Mutter

und bringt ihnen Futter.

Sie hat sie alle lieb.



Spiel für zwei Hände. Eine Hand – mit der Handfläche noch oben – stellt das Nest mit den Vögeln dar (Finger einzeln bewegen), die zweite Hand ist die Vogelmutter (Daumen und Zeigefinger sind der Schnabel). Jeder Vogel (Finger) wird einzeln gefüttert (Fingerkuppe berührt).